

**AGGIORNAMENTO DEL PROFILO FUNZIONALE  
E DELLE INDICAZIONI DI INTERVENTO IN PRESENZA DI D.S.A.  
(Disturbo Specifico dell'Apprendimento)**

*N.B. La diagnosi è valida fino al termine dell'intero percorso di studi. Il profilo funzionale e le indicazioni d'intervento vanno aggiornate in base a quanto indicato sul Modulo di prima certificazione o sul Modulo di aggiornamento del profilo funzionale.*

*La valutazione deve essere effettuata dall'operatore referente o da altro psicologo o neuropsichiatra infantile autorizzato, in raccordo con eventuali altri professionisti che il referente ritenga opportuno coinvolgere.*

NOME E COGNOME \_\_\_\_\_

NATO A \_\_\_\_\_ IL \_\_\_\_\_

RESIDENTE A \_\_\_\_\_ IN VIA \_\_\_\_\_

RECAPITO TELEFONICO \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_ SCUOLA \_\_\_\_\_

DIAGNOSI MULTIASSIALE E RELATIVI CODICI ICD-10

(Diagnosi principale ed eventuali comorbilità, specificando il livello di gravità dei disturbi)

In base alla valutazione clinica e ai test effettuati ed elencati in allegato e secondo quanto previsto dalle Consensus nazionali sui DSA, è presente (segnare quali):

Dislessia

- Velocità di lettura di parole, non parole e brano significativamente inferiore alla norma
- Correttezza di lettura di parole, non parole e brano significativamente inferiore alla norma

Disortografia

- Correttezza di scrittura di parole, non parole, frasi omofone e brano significativamente inferiori alla norma

Disgrafia

- Fluenza di scrittura significativamente inferiore alla norma; analisi qualitativa della postura, impugnatura e caratteristiche del segno grafico significativamente diverse dalla norma

Discalculia

- Procedure esecutive e abilità di calcolo significativamente inferiori alla norma

Elementi significativi aggiuntivi:

Nominativo e firma del Referente del caso / Responsabile del percorso diagnostico

\_\_\_\_\_

Operatori componenti l'equipe multi-professionale che hanno partecipato alla rivalutazione del Profilo Funzionale:

Neuropsichiatra Infantile:

Nome \_\_\_\_\_ N. Iscrizione Ordine \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

Psicologo:

Nome \_\_\_\_\_ N. Iscrizione Ordine \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

Logopedista:

Nome \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

denominazione dell'equipe nell'elenco delle équipes autorizzate \_\_\_\_\_

ASL/ATS presso la quale è stata effettuata l'autorizzazione \_\_\_\_\_

data e luogo di compilazione \_\_\_\_\_

**A. BREVI NOTE ANAMNESTICHE** (*vanno riportati gli elementi rilevanti, a discrezione del clinico*)

**B. PERCORSO DI VALUTAZIONE DI BASE**

B1. Valutazione neurologica (*da effettuare a discrezione del clinico*)

B2. Livello cognitivo

B3. Abilità scolastiche: lettura, scrittura, calcolo. Comprensione del testo, espressione scritta, soluzione di problemi aritmetici, metodo di studio.

B4. Osservazioni in merito al comportamento comunicativo spontaneo del soggetto: consapevolezza del problema, eloquio spontaneo (*da riportare a discrezione del clinico*)

**C. EVENTUALI APPROFONDIMENTI** (*da effettuare a discrezione del clinico*)

C1. Esami clinico-strumentali specialistici della vita e\o dell'udito

C2. Competenze linguistiche

(*livello fonologico e metafonologico, lessicale e morfo-sintattico in comprensione e produzione*).

C3. Competenze mnestiche, attentive e visuo-spaziali

(*sintesi del funzionamento della memoria a breve termine verbale, delle capacità attentive, delle competenze percettive, visuo-spaziali e visuo-costruttive*).

C4. Area affettivo-relazionale e comportamentale

(*autostima, motivazione, competenze relazionali con i pari\gli adulti*)

**D. PROPOSTE PER L'INTERVENTO** da condividere con la persona, la famiglia, la scuola.

**E. STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE SUGGERITI**

**Strumenti compensativi:**

**Modalità dispensative:**

**F. INDICAZIONI OPERATIVE PER LA STESURA DEL PDP DA PARTE DELLA SCUOLA**

**G. EVENTUALI NOTE**

**H. AGGIORNAMENTO DEL PROFILO FUNZIONALE**

La valutazione e le indicazioni d' intervento (B2, B3, C, D, E e F) potranno essere aggiornate nuovamente alla seguente scadenza:

- al termine dell'anno scolastico \_\_\_\_\_
- al termine della scuola primaria
- al termine della scuola secondaria di primo grado
- al termine della scuola secondaria di secondo grado
- altro \_\_\_\_\_

Per quanto riguarda la formazione universitaria si ricorda che gli Atenei ritengono valide le diagnosi risalenti all'età evolutiva purché la data di rilascio della certificazione o dell'aggiornamento del profilo funzionale non sia anteriore a 3 anni.

ALLEGATO *elenco dei test effettuati e relativi punteggi (grezzi e standardizzati)*