

Ente	COOPERATIVA ESSERE A
Sede/sedi operative	VIA F. BARACCA 1 BRESCIA
Referenti (nominativi)	MICHELE BORDIN -PRESIDENTE FILIPPO ABRAMI – CONSIGLIERE
Recapiti Tel. Mail	SPF@ESSERECOOP.IT 030 0987613
Sito web	https://www.esserecoop.it/
Personale dedicato (previsto dal Bando)	<ul style="list-style-type: none"> - educatori professionali - psicologi - operatori generici - Project Manager - pedagogisti - psicologi esperti in videogame therapy - esperti di art therapy sul fumetto
Attività e interventi proposti (in coerenza con quelle previste nel Progetto Individualizzato – All. 1 A del Bando)	<p>1) Analisi del PI (con particolare attenzione agli obiettivi individuati) e osservazione del caso mediante attività definite, per declinare il Piano di intervento (PDI). Definizione successiva del Piano di intervento (PDI) attraverso la compilazione del format, a seguito dell'analisi di quanto emerge durante l'osservazione.</p> <p>2) Azioni mirate di contrasto alla dispersione e promozione della continuità educativa (es. supporto al giovane in situazione di abbandono scolastico o comunque a rischio di abbandono nella definizione di obiettivi specifici di apprendimento in linea con le proprie aspettative e capacità e di azioni specifiche per raggiungere tali obiettivi).</p> <p>3) Attività di gruppo educativo (es. attività educative - ricreative e/o di apprendimento - di gruppo finalizzate allo sviluppo di capacità di collaborazione, confronto ed analisi anche attraverso l'interpretazione di ruoli all'interno di una narrazione (cd. giochi di ruolo).</p> <p>4) Incontri di rete (es. eventuali incontri con la rete territoriale finalizzati a individuare puntualmente le modalità di risposta presenti e idoneamente accessibili per il giovane).</p> <p>5) Percorso di volontariato sociale (es. attività di accompagnamento ad esperienze di volontariato sociale da svolgersi in servizi del sistema sociosanitario, sanitario e sociale anche nell'ambito del servizio civile e leva civica. Tali esperienze hanno, tra gli altri, l'obiettivo di mettere in gioco le capacità del giovane e arricchirlo in termini personali e professionali).</p> <p>6) Didattica laboratoriale (es. organizzazione di laboratori su tematiche specifiche finalizzati all'acquisizione e all'accrescimento delle competenze, e di percorsi di terapia mediante l'utilizzo di tecniche espressive quali ad esempio la musicoterapia, l'arteterapia, l'attività assistita con animali e l'ortoterapia).</p>

	<p>7) Percorso di supporto psicologico specifico (es. colloquio specialistico per sviluppare la consapevolezza di sé all'interno del percorso intrapreso e supportare la gestione e la capacità di soluzione dei momenti di difficoltà, attività di gruppo volte alla promozione di relazioni costruttive e funzionali).</p> <p>8) Attività di equipe (es. incontri tra le diverse figure professionali coinvolte nella definizione e nell'attuazione del Piano al fine di scambiare informazioni ed opinioni in relazione allo stato di avanzamento ed all'efficacia complessiva dell'intervento).</p> <p>9) Incontri di monitoraggio periodici con il giovane (es. colloqui in itinere con il giovane ed anche, se del caso, con il coinvolgimento della famiglia, per monitorare l'avanzamento dell'attuazione del Piano nonché i suoi effetti sulla situazione di vita del giovane).</p>
Altre informazioni utili	Cooperativa ESSERE ha creato e gestisce il "Progetto 404" finanziato da Ats che comprende "Sportello CHANCE" e doposcuola Sanpolo per adolescenti e giovani in fragilità
Altre Idee...	Cooperativa ESSERE ha sperimentato che strumento efficace e utile per incidere sui percorsi educativi nel particolare momento storico è favorire il "protagonismo giovanile", intendendo con quest'ultimo la possibilità di dare spazio, risorse e appoggio alle esigenze, progettualità, idee e attività che i giovani stessi percepiscono come importanti e utili per loro stessi. Sempre meno percorsi confezionati ad hoc e proposti ai giovani, ma coinvolgimento e co-progettazione con gli stessi per la realizzazione di percorsi realmente efficaci e incisivi.